

муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 88  
Тракторозаводского района Волгограда»

**ПРИНЯТА**

на заседании методического  
совета  
от 30 августа 2016г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СШ № 88



Т. Е. Плотникова

«30» августа 2016г.

**Кружок Юных инспекторов движения**  
(программа дополнительного образования  
для учащихся 7-11 лет.  
Срок реализации 4 года)

Составитель :  
Рашковская М.А.  
учитель начальных классов  
МОУ СШ № 88

Волгоград, 2016г.

## **Пояснительная записка**

**Направленность.** Программа дополнительного образования «Кружок юных инспекторов движения» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев и др. – М. : Просвещение, 2014 г. и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой. Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Актуальность программы.**

В настоящее время в Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В большинстве случаев дорожных трагедий виновниками становятся дети младшего школьного возраста.

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. переход дороги перед близко идущим транспортом;
2. переход дороги в неустановленном месте;
3. неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений;
4. нарушение правил дорожного движения велосипедистами;
5. игра на проезжей части дороги.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время.

**Педагогическая целесообразность.** Для реализации программы используются следующие формы:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- участие в конкурсах и соревнованиях;
- подготовка и проведение выступлений агитбригад отряда ЮИД;
- совместное участие с родителями в акциях по ПДД;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах города, перекрестках, расположенных вблизи школы).

**Отличительная особенность** программы - на современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – **социальная**.

**Адресат программы.** «Юные инспектора движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 1-4 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

Программа дополнительного образования рассчитана на 4 года обучения.

Количество часов в год (1 класс) – 148 ч.

Количество часов в год (2 класс) – 153 ч.

Количество часов в год (3 класс) – 153 ч.

Количество часов в год (4 класс) – 153 ч.

Сроки реализации с сентября по май ежегодно.

**Форма обучения** очная.

**Режим занятий** занятия проводятся 2 раза в неделю по 4, 5 часа. В год 153 часа.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Состав группы постоянный, учащиеся одного возраста, занятия групповые, виды занятий – тематические, практические, ежегодно члены отряда ЮИД принимают участие в районных смотрах-конкурсах отрядов ЮИД «Светофор» и «Безопасное колесо»

**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улице.

**Задачи:**

1. Познакомить школьников с азами дорожной безопасности и историей возникновения транспортных средств;
2. Систематизировать и обобщить знания учащихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езде на велосипеде;
3. Развивать познавательный интерес и мотивацию учащихся;
4. Расширять кругозор учащихся;
5. Воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

**Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма и вид занятий
1	Введение	4,5	Занятие-беседа, практические занятия
2	История правил дорожного движения	4,5	Презентация, занятие-игра, практическое занятие
3	Изучение правил дорожного движения	115	Презентации, практические занятия
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	15,5	Презентации, практические занятия
5	Фигурное вождение велосипеда	13,5	Занятие-беседа, практические занятия

**Содержание программы**

**153 часа** (4, 5 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

**Тема 2.**

## **История правил дорожного движения.**

### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

## **Тема 3.**

### **Изучение правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема 5.**

### **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **Предметные результаты:**

-формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

-овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

-Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

**Личностные УУД**

- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Регулятивные УУД**

- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### **Познавательные УУД**

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### **Коммуникативные УУД**

- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:** соревнования, конкурсы, викторины, игры, КВН, в портфолио достижений учащихся.

#### **Уровень результатов работы по программе:**

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество,

природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

**Календарный учебный график на 2019-20 учебный год**

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Фактич.
<b>Тема 1: Введение (4,5ч)</b>				
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	1,5	04.09	
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1	04.09	
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2	06.09	
<b>Тема 2: История правил дорожного движения (4,5 ч)</b>				
4.	История и развитие Правил дорожного движения.	1,5	11.09	
5.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	11.09	
6.	ПДД. Общие положения.	2	13.09	
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (115 ч)</b>				
7.	Обязанности пешеходов и пассажиров	2,5	18.09	
8.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	20.09	
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.	2,5	25.09	
10.	Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	27.09	
11.	Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2,5	2.10	
12.	Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	4.10	
13.	История дорожных знаков.	2,5	9.10	
14.	Дорожные знаки и их группы.	2	11.10	
15.	Предупреждающие знаки.	2,5	16.10	
16.	Предупреждающие знаки.	2	18.10	
17.	Запрещающие знаки.	2,5	23.10	
18.	Запрещающие знаки.	2	25.10	
19.	Знаки приоритета.	2,5	6.11	
19.	Знаки приоритета.	2	8.11	
20.	Предписывающие знаки.	2,5	13.11	
21.	Знаки особых предписаний.	2	15.11	
22.	Информационные знаки.	2,5	20.11	
23.	Знаки сервиса. Таблички	2	22.11	
24.	Средства регулирования ДД.	2,5	27.11	
25.	Транспортные светофоры.	2	29.11	
26.	Места установки дорожных знаков.	2,5	4.12	
27.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного	2	6.12	



	движения.			
28.	Виды разметки.	2,5	11.12	
29.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	2	13.12	
30.	Вертикальная разметка и ее назначение.	2,5	18.12	
31.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	2	20.12	
32.	Сигналы светофора.	2,5	25.12	
33.	Виды светофоров.	2	27.12	
34.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного светофоров.	2,5	15.01	
35.	Сигналы регулировщика.	2	17.01	
36.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2,5	22.01	
37.	Перекрестки и их виды.	2	24.01	
38.	Проезд перекрестков.	2,5	29.01	
39.	Правила перехода перекрестка.	2	31.01	
40.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком.	2,5	5.02	
41.	Места перехода проезжей части.	2	7.02	
42.	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2,5	12.02	
43.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	2	14.02	
44.	Остановка и стоянка транспортных средств.	2,5	19.02	
45.	Пешеходные переходы.	2	21.02	
46.	Правила пользования транспортом.	2,5	26.02	
47.	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	28.02	
48.	Правила перехода для каждого пешехода.	2,5	4.03	
49.	Движение учащихся по тротуарам, пешеходным переходам	2	6.03	
50.	Дорожные ловушки.	2,5	11.03	
51.	Решение задач по теме.	2	13.03	
52.	ДТП. Причины ДТП.	2,5	18.03	
53.	Решение задач по теме.	2	20.03	
54.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Аптечка автомобиля и ее содержимое	2,5	1.04	
<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской помощи (15,5 ч)</b>				
55.	Виды кровотечений.	2	3.04	
56.	Способы наложения повязок.	2,5	8.04	
57.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	10.04	
58.	Обморок, оказание помощи.	2,5	15.04	
59.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2	17.04	
60.	Сердечный приступ, первая помощь.	2,5	22.04	
61.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	29.04	
<b>Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (13,5 ч.)</b>				
62.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	2,5	6.05	
63.	Правила движения велосипедиста	2	8.05	
64.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами.	2,5	13.05	

65.	Составление памятки «Юному велосипедисту».	2	15.05	
66.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2,5	20.05	
67.	Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах	2	22.05	

### Условия реализации программы :

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

- экранные, музыкальные пособия

Наглядные пособия:

- наглядная агитация для родителей и детей;
- плакаты, сюжетные картинки;
- детский педальный транспорт (велосипед)
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:
  
- Форма ЮИД;
- флажки для перехода улиц;

Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

**Форма аттестации** – промежуточная и итоговая. Формы отслеживания результатов: тестирование, грамоты по итогам участия в соревнованиях, выступление отряда ЮИД перед учащимися и родителями школы.

### Оценочные материалы

#### **ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

#### **Критерии оценок**

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

**Методические материалы:**

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

#### **Список литературы:**

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.Головки.-М., 2014 г.
2. Горский В.А., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2016 г.
3. Н.Ф.Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М.Вентана – Граф., 2017 г.
4. Изучаем правила дорожного движения. Разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах. Автор-составитель Е.Ю. Лавлинскова: Учитель, 2016 г.